

**Diplôme : BAC PRO T.M.A**



---

CFA des métiers du bois  
**Cormaranche en Bugey**

---

# Compétences professionnelles

LES COMPÉTENCES		Première				Terminale			
		NA	ECA	A	NE*	NA	ECA	A	NE*
Enseignements techniques	<b>S'INFORMER, ANALYSER</b>								
	Décoder et analyser les données de définition	NA	ECA	A	NE*	NA	ECA	A	NE*
	Décoder et analyser les données opératoires	NA	ECA	A	NE*	NA	ECA	A	NE*
	Décoder et analyser les données de gestion	NA	ECA	A	NE*	NA	ECA	A	NE*
	Relever et réceptionner une situation de chantier	NA	ECA	A	NE*	NA	ECA	A	NE*
	<b>TRAITER, DÉCIDER, PRÉPARER</b>								
	Choisir, adapter une solution technique	NA	ECA	A	NE*	NA	ECA	A	NE*
	Établir les plans et les tracés d'exécution d'un ouvrage	NA	ECA	A	NE*	NA	ECA	A	NE*
	Établir les quantitatifs de matériaux et composants	NA	ECA	A	NE*	NA	ECA	A	NE*
	Établir le processus de fabrication, de dépose et de pose	NA	ECA	A	NE*	NA	ECA	A	NE*
	Établir les documents de suivi des réalisations	NA	ECA	A	NE*	NA	ECA	A	NE*
	<b>FABRIQUER</b>								
	Organiser et mettre en sécurité les postes de travail	NA	ECA	A	NE*	NA	ECA	A	NE*
	Préparer les matériaux, quincailleries et accessoires	NA	ECA	A	NE*	NA	ECA	A	NE*
	Installer et régler les outillages	NA	ECA	A	NE*	NA	ECA	A	NE*
	Conduire les opérations d'usinage : machines conventionnelles, P.N., C.N.	NA	ECA	A	NE*	NA	ECA	A	NE*
	Conduire les opérations de mise en forme et de placage	NA	ECA	A	NE*	NA	ECA	A	NE*
	Conduire les opérations de montage et de finitions	NA	ECA	A	NE*	NA	ECA	A	NE*

Compétences

NA Non acquis

ECA En cours d'acquisition

A Acquis

NE Non évalué. Mettre D si dispensé de cette unité d'épreuve

# Compétences professionnelles (Suite)

LES COMPÉTENCES		Première				Terminale			
		NA	ECA	A	NE*	NA	ECA	A	NE*
Enseignements techniques	<b>METTRE EN ŒUVRE SUR CHANTIER</b>								
	Organiser et mettre en sécurité la zone d'intervention	NA	ECA	A	NE*	NA	ECA	A	NE*
	Contrôler la conformité des supports et des ouvrages	NA	ECA	A	NE*	NA	ECA	A	NE*
	Implanter, distribuer les ouvrages	NA	ECA	A	NE*	NA	ECA	A	NE*
	Préparer, adapter, ajuster les ouvrages	NA	ECA	A	NE*	NA	ECA	A	NE*
	Conduire les opérations de pose sur chantier	NA	ECA	A	NE*	NA	ECA	A	NE*
	Installer les équipements techniques, les accessoires	NA	ECA	A	NE*	NA	ECA	A	NE*
	Assurer les opérations de finitions périphériques à l'ouvrage	NA	ECA	A	NE*	NA	ECA	A	NE*
	Gérer la dépose des ouvrages et l'environnement du chantier	NA	ECA	A	NE*	NA	ECA	A	NE*
	<b>MAINTENIR ET REMETTRE EN ÉTAT</b>								
	Assurer la maintenance périodique des ouvrages	NA	ECA	A	NE*	NA	ECA	A	NE*
	Maintenir en état, les matériels, les équipements et les outillages	NA	ECA	A	NE*	NA	ECA	A	NE*
	<b>ANIMER</b>								
	Animer une équipe	NA	ECA	A	NE*	NA	ECA	A	NE*
Animer les actions qualité et sécurité	NA	ECA	A	NE*	NA	ECA	A	NE*	
Communiquer avec les différents partenaires	NA	ECA	A	NE*	NA	ECA	A	NE*	
Rendre compte d'une activité	NA	ECA	A	NE*	NA	ECA	A	NE*	

Compétences

NA	Non acquis
ECA	En cours d'acquisition
A	Acquis
NE	Non évalué. Mettre D si dispensé de cette unité d'épreuve



## LES COMPÉTENCES

Première

Terminale

NA

ECA

A

NE\*

NA

ECA

A

NE\*

### S'APPROPRIER

Comprendre le vocabulaire de la consigne (calculer, exprimer, donner, montrer que...)

Rechercher et traduire la/les information(s)

Extraire et adapter ce dont on a besoin

Organiser les informations récoltées

### ANALYSER, RAISONNER

Mettre en relation ses connaissances et les informations récoltées

Émettre des conjectures, formuler des hypothèses.

Proposer une méthode de résolution.

Choisir un modèle, élaborer un protocole ou un algorithme.

Identifier les étapes intermédiaires nécessaire à la résolution

### RÉALISER

Mettre en œuvre les étapes d'une démarche mathématique, d'un protocole expérimental ou d'un algorithme.

Réaliser et détailler les calculs et les représentations

Utiliser les TICE pour modéliser, programmer, représenter, calculer

### VALIDER

Exploiter et interpréter les résultats obtenus ou les observations effectuées afin de répondre à une problématique.

Critiquer un résultat (signe, ordre de grandeur, identification des sources d'erreur), argumenter et remédier.

Conduire un raisonnement logique et comprendre le rôle de chaque étape pour pouvoir conclure.

Valider ou invalider un modèle, une conjecture ou une hypothèse en argumentant.

### COMMUNIQUER À L'ÉCRIT COMME À L'ORAL

Savoir exprimer sa difficulté

Utiliser un vocabulaire adapté et des modes de représentation appropriés

Expliquer une démarche

Répondre en respectant les normes scientifiques

Mathématiques-Sciences

Compétences



# LES COMPÉTENCES

Première				Terminale			
NA	ECA	A	NE*	NA	ECA	A	NE*

Français

Compétences

## MAÎTRISER L'ÉCHANGE ORAL SELON DIVERSES SITUATIONS DE COMMUNICATION

Écouter les Autres, S'écouter et M'écouter								
Réagir aux discussions								
Gérer ses émotions								
S'exprimer clairement en maîtrisant les codes de discussion (vocabulaire, niveau de langue)								
Connaître et maîtriser la langue								

## MAÎTRISER L'ÉCHANGE ÉCRIT SELON LES DESTINATAIRES ET LES SITUATIONS

Lire tous types de supports (textes, images, documents techniques)								
Décrire, sélectionner, hiérarchiser, mobiliser et structurer ses connaissances pour construire une pensée, un raisonnement solide à l'écrit					NE			
Mobiliser et s'appuyer sur des références pour illustrer ses propos								
Acquérir un esprit de synthèse								
Écrire clairement en maîtrisant la langue et les codes de communication écrits et adapter selon les destinataires								
Reformuler et analyser le sens d'un texte en sélectionnant les idées importantes et pertinentes								
Écrire clairement en maîtrisant la langue et les codes de communication écrits								
Adapter son écrit selon les destinataires	NE							

## DEVENIR UN LECTEUR COMPÉTENT ET CRITIQUE

Adapter sa lecture à la diversité des textes								
Être critique vis-à-vis des écrits								

## CONFRONTER DES CONNAISSANCES ET DES EXPÉRIENCES POUR SE CONSTRUIRE

Justifier son rapport aux mondes et aux autres								
Justifier le sens de ses valeurs								

## DIRE, ÉCRIRE ET LIRE LE MÉTIER

Rendre compte, expliciter une tâche propre à son métier								
Capable de lire un document mêlant image, graphique, schéma, texte (fiche technique)								
Transmettre des informations à des interlocuteurs différents (professionnel ou non)								
Argumenter pour répondre à une situation problème dans des contextes variés et à des interlocuteurs différents dans le cadre de son métier								
Prendre en compte la situation de communication et recours à un langage adapté dans le cadre de sa profession								
Mettre en perspective l'écriture professionnelle en rédigeant des comptes-rendus								

# LES COMPÉTENCES

Première

Terminale

NA

ECA

A

NE\*

NA

ECA

A

NE\*

## MAÎTRISER LES REPERES CHRONOLOGIQUES ET SPATIAUX

Mémoriser et s'appropriier les notions

Se repérer

Contextualiser

## S'APPROPRIER LES DEMARCHES HISTORIQUES ET GEOGRAPHIQUES

Exploiter les outils spécifiques aux disciplines

Mener et construire une démarche historique ou géographique

Justifier une démarche historique ou géographique

## CONSTRUIRE ET EXPRIMER UNE ARGUMENTATION

S'appuyer sur les repères et les notions du programme

## CRITIQUER

Mettre à distance ses opinions personnelles pour construire son jugement

## PENSER ET S'ENGAGER DANS LE MONDE

Mobiliser ses connaissances pour penser et s'engager dans le monde

S'appropriier les principes et les valeurs de la République

## Niveau A2 Utilisateur élémentaire de niveau intermédiaire

- Comprendre la langue orale
- Comprendre un document écrit
- S'exprimer à l'écrit
- S'exprimer à l'oral en continu
- Interagir à l'oral dans des situations de la vie quotidienne, sociale et professionnelle

HISTOIRE-GEOGRAPHIE-EMC

Langue vivante étrangère

Compétences

		Première				Terminale				
		NA	ECA	A	NE*	NA	ECA	A	NE*	
HISTOIRE-GEOGRAPHIE-EMC	<b>MAÎTRISER LES REPERES CHRONOLOGIQUES ET SPATIAUX</b>									
	Mémoriser et s'appropriier les notions	NA	ECA	A	NE*	NA	ECA	A	NE*	
	Se repérer	NA	ECA	A	NE*	NA	ECA	A	NE*	
	Contextualiser	NA	ECA	A	NE*	NA	ECA	A	NE*	
	<b>S'APPROPRIER LES DEMARCHES HISTORIQUES ET GEOGRAPHIQUES</b>									
	Exploiter les outils spécifiques aux disciplines	NA	ECA	A	NE*	NA	ECA	A	NE*	
	Mener et construire une démarche historique ou géographique	NA	ECA	A	NE*	NA	ECA	A	NE*	
	Justifier une démarche historique ou géographique	NA	ECA	A	NE*	NA	ECA	A	NE*	
	<b>CONSTRUIRE ET EXPRIMER UNE ARGUMENTATION</b>									
	S'appuyer sur les repères et les notions du programme	NA	ECA	A	NE*	NA	ECA	A	NE*	
<b>CRITIQUER</b>										
Mettre à distance ses opinions personnelles pour construire son jugement	NA	ECA	A	NE*	NA	ECA	A	NE*		
<b>PENSER ET S'ENGAGER DANS LE MONDE</b>										
Mobiliser ses connaissances pour penser et s'engager dans le monde	NA	ECA	A	NE*	NA	ECA	A	NE*		
S'appropriier les principes et les valeurs de la République	NA	ECA	A	NE*	NA	ECA	A	NE*		
Langue vivante étrangère	<p><b>Niveau A2 Utilisateur élémentaire de niveau intermédiaire</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprendre la langue orale</li> <li>- Comprendre un document écrit</li> <li>- S'exprimer à l'écrit</li> <li>- S'exprimer à l'oral en continu</li> <li>- Interagir à l'oral dans des situations de la vie quotidienne, sociale et professionnelle</li> </ul>									